

SEA LIFE
KOULULAISTEHTÄVÄT
- SUOJELLAAN MERIÄMME!

Koralliriutat

Korallit ovat herkkiä ympäristömuutoksille kuten veden sameumiselle ja lämpenemiselle. Kun vesi sameenee tai veden pinta nousee, korallit eivät saa niille elintärkeää auringonvaloa. Veden lämpötilan noustessa korallit kuolevat nopeasti. Ilmastonmuutos on suurin syy veden lämpötilan kohoamiselle ja veden pinnan nousulle.

1A. Mitkä seuraavista ovat uhkia koralleille? Perustele miksi.

Ilmastonmuutos _____

Syanidikalastus (myrkkykalastus) _____

Dynamiittikalastus _____

Rannikkoalueilla rakentaminen _____

Pohjatroulaus _____

Siimakalastus _____

Soutuveneet _____

Maatalous _____

Rahtilaivaliikenne _____

Sukeltaminen _____

1B. Miksi koralliriutat ovat tärkeitä?

a) luonnon monimuotoisuudelle:

b) ihmisille:

KOULUSSA:

Keskustelkaa mitä tapahtuisi, jos koralliriutat häviäisivät ja minkälaisilla toimenpiteillä me voimme vaikuttaa riuttojen säilymiseen?

HUI HAI! Vai onko?

2A. Kuinka monta haita ihminen tappaa vuodessa? _____

Kuinka monta ihmistä hait tappavat vuodessa? _____

2B. Miksi hait saalistetaan?

KOULUSSA:

Luokaa ravintoketju, johon sisältyy lajistoa aina planktonista petoihin. Pohtikaa yhdessä, mihin petoeläimiä tarvitaan.

Piirtäkää tai tulostakaa kuvia seuraavista lajeista:

Levä

Kotilo

Rapu

Mustekala

Hai

Miettikää miten ravintoketjun kävisi, jos ketjusta poistettaisiin yksi eläin. Keskustelkaa aiheesta!

Itämeri on hauras, valinnoillamme on vaikutusta - tee hyviä valintoja!

3. Kumman valitset? Ympyröi!

Autoilu - pyöräily

Soutuvene - moottorivene

Ahven - tonnikala

Pohjatroulaus - siimakalastus

Pihvi - porkkana

Muovipussi - kangaskassi

KOULUSSA:

Millaisilla päivittäisillä valinnoilla voimme vaikuttaa ympäristöön positiivisesti?

Jätteet:

Pesuaineet:

Liikkuminen (kulkuvälineet):

Tehkää yhteinen hiilijalanjäljen pienennyslukujärjestys yhdelle viikolle:

Laatkaa yhdessä viikon mittainen lukujärjestys, jossa ”aineina” on hiilijalanjälkeä kasvattavia toimia arjessa: syöminen, liikkuminen, sähkönkulutus ja tavaroiden käyttö. Suunnitelkaa jokaisen päivän kohdalle tapoja, joilla voitte pienentää omaa kulutustanne. Pyrkikää noudattamaan lukujärjestystä yhden viikon ajan mahdollisimman tarkkaan sekä koulussa että kotona.

Tervetuloa Suojelusaarekkeeseen!

Tiesitkö, että noin 26 miljoonia tonnia muovijätettä päätyy maailman vesiin vuosittain? Noin 80% tästä tulee maalta jätteen muodossa, päätyen meriin esimerkiksi jokien kautta. Kannustamme jokaista pohtimaan omia kulutustottumuksiaan ja kiinnittämään huomiota omaan toimintaan!

Suojelusaarekkeen tarkoitus on esitellä meriä ja niiden suojelua. Suojelusaarekkeella pääset itse tutustumaan aiheeseen erilaisten interaktiivisten tehtävien avulla. Saarekkeen lopussa voit myös tehdä oman suojelulupauksesi ja julkaista sen Instagramissa #sealifesuojelu!

Lisätietoja mertensuojelusta saat henkilökunnaltamme tai esimerkiksi SEA LIFE Trust -järjestön kotisivuilta (www.sealifetrust.org). SEA LIFE Trust on luonnonsuojelujärjestö, jonka tehtävänä on suojella merieläimiä ja niiden elinympäristöjä maailmanlaajuisesti.

Auta meitä suojelemaan meriä ja säilyttämään ne tuleville sukupolville!

Muovinen meri - ei kiitos!

4. Kuinka kauan kestää eri esineiden maatuminen? Yhdistä oikeat esineet oikeaan maatumisaikaan.

BANAANINKUORI, MUOVIPULLO, MUOVIKASSI, ALUMIINITÖLKKI, SANOMALEHTI, LASIPULLO, PARISTOT, PURUKUMI, MAITOTÖLKKI



Miten lajittelisit yllämainitut jätteet?

BANAANINKUORI _____
MUOVIPULLO _____
MUOVIKASSI _____
ALUMIINITÖLKKI _____
SANOMALEHTI _____

LASIPULLO _____
PARISTOT _____
PURUKUMI _____
MAITOTÖLKKI _____

KOULUSSA:

”Siivouspäivä” - Roskat eivät kuulu luontoon. Vaikka moni meistä tietää, että jätteet tulisi kierrättää, ne eivät aina päädy sinne minne ne kuuluvat. Tehkää havaintoretki koulun lähiympäristöön, tarkastelemaan mitä jätteitä löydätte. Poimikaa roskat pois (jos tähän on mahdollisuus) ja ottakaa yhdestä haluamastanne roskasta kuva. Valitusta roskasta tulisi ottaa selvää ja miettiä sen mahdollisia ympäristövaikutuksia.

1. Minkä roskan valitsit?
2. Mitä materiaalia se on? Voiko sen kierrättää?
3. Mihin roska olisi pitänyt viedä?
4. Kuinka kauan roskan kestää maatua?
5. Voisiko roskan materiaalin uusiokäyttää?

Minkälainen oli koulun lähiympäristön roskatilanne?

Millä toimilla voimme vähentää omaa muovijätteidemme määrää?